

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
К ПРОЕКТУ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ –
ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ».
ГРУППА № 8



Здоровое



Питание



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕОБХОДИМОСТИ ЗАБОТЫ О СВОЕМ
ЗДОРОВЬЕ, О ВАЖНОСТИ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ, КАК
СОСТАВНОЙ ЧАСТИ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ЗДОРОВЬЯ.**



ЗАДАЧИ:

- расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты;
- формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной);
- уточнить и обогатить знание детей и родителей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека;
- способствовать созданию активной позиции родителей в желании употреблять в пищу полезные продукты;
- воспитывать у детей и родителей правильное отношение к питанию как составной части сохранения и укрепления своего здоровья.



ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Продукт проекта: Театрализация сказки «О здоровом питании»
- Результат: 1. Сформированность базы знаний у 75 % детей о здоровом питании.
- Увеличение познавательной активности у 60 % детей к теме проекта.
- Повышение уровня заинтересованности у 70% родителей к образовательной деятельности.
- Пополнение развивающей среды по теме проекта.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ ВКЛЮЧАЕТ:

Работа с детьми:

- Познавательная деятельность
- Опыты
- Чтение художественной литературы
- Подвижные игры с речевым сопровождением.
- Продукт деятельности.

Работа с родителями:

- Анкетирование
- Консультации
- Информационные стенды..
- Оформление фотовыставок и альбомов «Полезные продукты».



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ИГРЫ – ОТКРЫТИЯ.

«ВИТАМИНЫ НА ГРЯДКЕ»

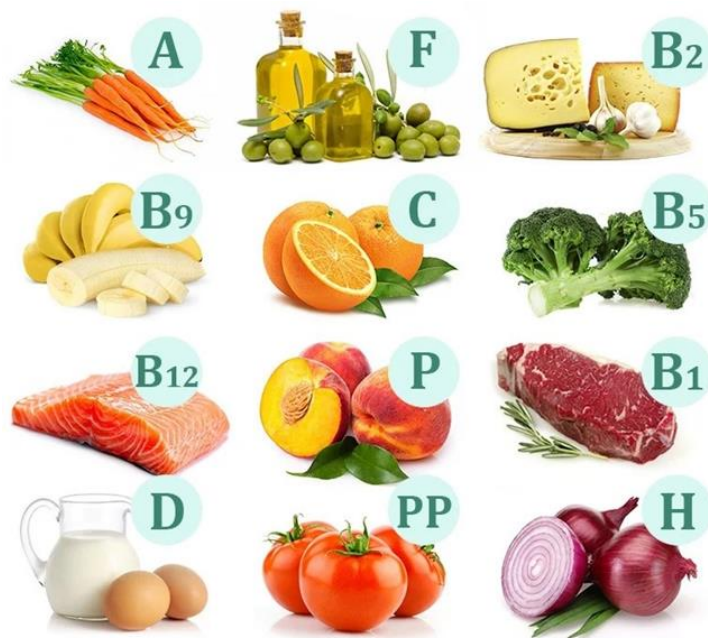
«ГОТОВИМ САЛАТ»

«ПРАВИЛЬНАЯ И ЗДОРОВАЯ ПИЩА»

«КТО ЖИВЕТ В МОЛОЧНОЙ СТРАНЕ»

«КАША ЕДЕ НАША»

«ЛАБОРАТОРИЯ ЭКСПЕРТОВ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ»



пирамида здорового питания

1. Зерновые продукты, бобы, овощи, фрукты – должны составлять основу ежедневного рациона (5 и более приемов).
2. Мясо, рыба, яйца, бобовые, орехи, молочные продукты – потреблять несколько раз в день (2-3 приема).
3. Жиры, масла, сахар, кондитерские изделия – ограниченное потребление, газированные напитки – минимальное потребление!!!



ИГРЫ – ОТКРЫТИЯ.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Дидактическая игра «Назови вредные и полезные продукты»



Игра «сложи в корзину полезные продукты»



ЧТО ВЫ ПОСОВЕТУЕТЕ КУПИТЬ МАЛЬЧИКУ.



Помоги Тане убрать вредные продукты?



ИГРА «ШВЕДСКИЙ СТОЛ»



Опыты:

- «У КОГО КАКИЕ ДЕТКИ» (СЕМЕНА В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ).
- «САМЫЙ СОЧНЫЙ» (4-5 ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ).
- «УГАДАЙ НА ВКУС» (4-5 ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ).
- «ЧОК-ЧОК ПОМОГИ НАМ ЯЗЫЧОК» (СЛАДКОЕ, КИСЛОЕ, СОЛЕННОЕ).
- «ЧУДЕСНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ МОЛОКА».



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

-«ХИТРЫЙ ОГУРЧИК» Я ПИНЯСОВ

-«КАК ПОЯВИЛИСЬ ОВОЩИ И
ФРУКТЫ», «ОТКУДА ВЗЯЛИСЬ
ОВОЩИ» Е. УЛЬЕВА

-«ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЮТ МАСЛО»
Е. УЛЬЕВА

-«МЕДВЕДЬ И ПЧЕЛЫ»
БАШКИРСКАЯ СКАЗКА

-«ИСТОРИИ ПРО ЗЕРНЫШКИ». Н.
РОДИНА

-«ВИТАМИНЫ А, В, С»
А. ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ

-«ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ ПЛОХО
КУШАЛА» С. МИХАЛКОВ



ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОГОРОД ДОМА».



ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОБИРАЕМ УРОЖАЙ.



ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖЕК – МАЛЫШЕК «ОВОЩИ И ФРУКТЫ»





Будьте здоровы!



ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<https://pandia.ru/text/81/506/14671.php>

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки>

<https://yandex.ru/collections/card/5b0831aba947cc7a7bb9683e/?boardId=5b083184fa99524b1c1aeb7d>

<https://yandex.ru/search/?text=картинки%20с%20витамином%20с&lr=22&clid=9582>

<https://yandex.ru/search/?text=картинки%20с%20витамином%20е&lr=22&clid=9582>

<https://yandex.ru/search/?text=картинки%20с%20полезными%20продуктами%20для%20детей&lr=22&clid=9582>

<https://www.sites.google.com/site/vebkvestpitanie/literatory/stihotvorenia-pro-pitanie-2>

